

TALLERES OPTATIVOS A CONTRA TURNO NIVEL PRIMARIA

Nos complace acercarnos a ustedes con entusiasmo para compartir detalles sobre los **Talleres Optativos** que se ofrecerán en el nivel primario durante el contra turno.

En nuestra institución, consideramos que una educación de calidad no solo se basa en la enseñanza académica, sino también en la creación de espacios pedagógicos inclusivos que permitan a cada alumno desarrollar su máximo potencial.

Nuestro objetivo es brindar una formación integral que aborde diferentes dimensiones del crecimiento de nuestros estudiantes. En particular, trabajamos en las siguientes áreas:

- **Dimensión personal, social y pastoral:** Buscamos fomentar un desarrollo humano completo, promoviendo el crecimiento individual de cada estudiante y su participación activa en la construcción de una sociedad armónica. Esto se logra mediante el fortalecimiento de habilidades sociales y la práctica de valores cristianos en diversos entornos de interacción.
- **Desarrollo de habilidades cognitivas y sociales:** A través de talleres que incluyen el dominio del idioma inglés, introducción a la programación, y actividades deportivas y artísticas, proporcionamos herramientas clave que permiten a los alumnos explorar y desarrollar su potencial en múltiples áreas.

Con estos talleres, pretendemos ofrecer a nuestros estudiantes una experiencia educativa enriquecedora que complemente su formación académica, favoreciendo tanto su desarrollo intelectual como personal.

Los Talleres Optativos de Contra Turno tendrán su base en:

INGLÉS

En nuestra institución, hemos diseñado un espacio de aprendizaje único que ofrece a nuestros alumnos una mayor exposición al idioma inglés, con el objetivo de que puedan reflexionar y poner en

práctica lo aprendido a través de actividades dinámicas, colaborativas y lúdicas. De esta manera, fomentamos un aprendizaje integral que trasciende las horas de clase tradicionales.

A lo largo de los años, trabajamos con diversos recursos, como textos literarios y sesiones de video, que permiten desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas en un contexto real: producción oral, comprensión auditiva, comprensión lectora y producción escrita. Bajo un enfoque comunicativo, nuestros estudiantes mejoran su fluidez, pronunciación y entonación, mientras enriquecen su vocabulario y comprensión gramatical.

Desde primer grado, los niños comienzan a trabajar con textos literarios, los cuales sirven como base para actividades que desarrollan la comprensión auditiva y lectora, además de la producción oral guiada por el docente. A partir de segundo grado, incorporamos la práctica del Storytelling, una metodología centrada en la comprensión de los textos literarios y su posterior explicación oral, que se irá profundizando progresivamente a medida que avancen en su formación. Esta práctica promueve una creciente confianza en la producción oral.

A partir de tercer grado, nuestros alumnos tienen la oportunidad de rendir el examen Young Learners de Cambridge English, lo que les permite obtener una certificación internacional que valida su conocimiento del idioma y es reconocida a nivel mundial.

En el segundo ciclo, nos centramos en dos áreas clave: el análisis y la comprensión de textos literarios y la preparación para exámenes internacionales. Esta formación no solo estimula a nuestros estudiantes, sino que también les proporciona una valiosa herramienta para desarrollar confianza en sus habilidades lingüísticas. La obtención de una certificación internacional representa un logro significativo que motiva a los alumnos y los prepara gradualmente para enfrentar retos más complejos en su educación superior.

Uno de nuestros principales objetivos es que todos aquellos estudiantes que lo deseen puedan finalizar su educación secundaria con el nivel necesario para rendir el First Certificate in English (FCE), una de las certificaciones más reconocidas globalmente, que avala un dominio intermedio-avanzado del inglés y la capacidad de usarlo de manera eficaz en contextos sociales.

A través de este enfoque, preparamos a nuestros alumnos para una experiencia educativa rica y significativa, asegurando que puedan afrontar los retos lingüísticos del futuro con éxito.

INICIACIÓN DEPORTIVA

La **Educación Física** en nuestra institución no solo busca promover la salud física, sino también contribuir a la formación integral de nuestros estudiantes. A través de esta disciplina, se desarrollan valores esenciales como el trabajo en equipo, el respeto por el propio cuerpo y por los demás, el afán de superación, la práctica de actividades físicas en entornos naturales, el cuidado del medio ambiente, la expresión corporal y la creatividad, así como la adquisición de hábitos saludables.

Nuestro enfoque tiene como objetivo desarrollar tanto las capacidades físicas como cognitivas de los niños, siempre considerando el aspecto lúdico y expresivo de las actividades deportivas en cada etapa de su desarrollo. Creemos firmemente que el **juego**, en su más amplio sentido, es una herramienta fundamental para el aprendizaje y el desarrollo de estos contenidos.

Nuestra propuesta se organiza en dos etapas:

ETAPA 1: Estructuración Motriz (para 1° a 3° grado)

En esta primera etapa, el objetivo principal es la adquisición de patrones motores básicos, que sirven como la base para un movimiento organizado. Nos enfocamos en ofrecer una experiencia motriz globalizada y variada, donde el juego y las actividades diversificadas son fundamentales. Esta fase prioriza el desarrollo de la multilateralidad y evita la especialización en cualquier deporte en particular.

ETAPA 2: Iniciación Deportiva (4° a 6° grado)

En esta etapa, nos proponemos introducir a los estudiantes en la práctica de deportes específicos. Comenzaremos con deportes como el atletismo, la gimnasia, el vóley y el handball, adaptando las actividades para su correcta iniciación. A partir de quinto y sexto grado, la formación se va especializando, permitiendo a los estudiantes profundizar en las disciplinas elegidas.

A través de estas etapas, buscamos no solo el desarrollo físico, sino también el fortalecimiento de habilidades sociales y emocionales que favorecen el trabajo en equipo, la autoestima y el respeto mutuo.

ROBÓTICA

La **robótica** es una herramienta poderosa que acerca a los niños al fascinante mundo de la tecnología y la programación. A través de un enfoque dinámico y divertido, permite a los estudiantes desarrollar habilidades y competencias mediante la experiencia práctica, estimulando constantemente su creatividad.

En este proceso de descubrimiento, el **juego** juega un rol clave, ya que permite a los niños explorar diversos campos del conocimiento como las matemáticas, la ciencia y la programación. A través de proyectos interesantes, los estudiantes utilizan piezas y materiales para superar retos y alcanzar objetivos, mientras desarrollan una comprensión más profunda de la realidad que los rodea.

La robótica fomenta un aprendizaje activo, donde los niños adoptan el rol de científicos que observan, analizan y exploran. Este enfoque práctico no solo incrementa la motivación interna, sino que también conecta constantemente la teoría con la práctica. Los conceptos tecnológicos se descubren en el marco de la experiencia, permitiendo que los estudiantes resuelvan problemas mientras avanzan en su aprendizaje.

Arte

El **arte** es un lenguaje que potencia la capacidad expresiva de los niños a través de diversos elementos. En este proceso, la creatividad y la imaginación juegan un rol esencial en el desarrollo infantil, contribuyendo significativamente al crecimiento emocional e intelectual de los pequeños.

Nuestro enfoque en el arte busca ofrecer un aprendizaje progresivo que potencie al máximo el potencial de cada alumno. A través de la experimentación con el sonido, la imagen, el movimiento y una variedad de materiales, incluidos recursos tecnológicos, fomentamos en los niños una mayor sensibilidad y percepción del mundo que los rodea.

Propuesta de Talleres

- **Primer Ciclo y 4° año:**

Talleres de Canto, Teatro y Comedia Musical.

- **5° y 6° año:**

Taller de Artes Plásticas: Modelado con diversos materiales, como porcelana fría y reciclables.

Con estas actividades, buscamos proporcionar a los estudiantes una experiencia educativa rica y completa, que les permita desarrollar habilidades técnicas y creativas, a la vez que les ofrece un espacio para expresarse y experimentar.