

LA BIBLIOTECA DEL AULA, AL ALCANCE DE TODOS, EN CUALQUIER MOMENTO...

3er Año A y B

LA BIBLIOTECA DEL AULA

Introducción

Como define Claude Anne Parmegiani, la biblioteca escolar es “una instalación de ocio educativo en torno al libro”.

La biblioteca escolar es un lugar vivo, donde todo está en movimiento y donde la lectura se transforma en un acto creativo. Es el centro de promoción cultural por excelencia.

Fundamentación

La biblioteca escolar es un activo centro de múltiples actividades, facilitadora del libre acceso a la información y el pensamiento dentro de un moderno concepto que conjugue lo auditivo, lo escrito y lo visual, acorde con las tendencias sociales.

En busca de los verdaderos partícipes, quienes en realidad son los que darán vida a la biblioteca, es que se propone este proyecto con el fin de acercar al niño, desde su más temprana edad al contacto con el libro y actividades que estén relacionadas con la animación a la lectura placentera, brindándole al mismo tiempo la posibilidad de descubrir un lugar en el cual se ejercite ese ocio educativo y se forme como usuario de una biblioteca.

Participantes

- ✓ Directivos
- ✓ Docentes
- ✓ Alumnos
- ✓ Padres

Objetivos Generales

- ❖ Contribuir al logro de los objetivos institucionales.
- ❖ Propiciar a la integración de los miembros de la comunidad educativa a través de la ejecución de tareas compartidas.
- ❖ Lograr que alumnos, docentes y demás miembros reconozcan a la biblioteca del aula como un espacio para ampliar y actualizar sus conocimientos y como fuente de información y recreación.
- ❖ Fomentar una aproximación a la lectura individual y colectiva.
- ❖ Acercar al niño al uso correcto de la biblioteca (formación de usuarios).
- ❖ Promocionar actividades propias de la biblioteca llevando a cabo diferentes roles (usuarios – bibliotecarios del aula).

- ❖ Organizar administrativa y técnicamente el servicio bibliotecario del aula.
- ❖ Poseer una organización de materiales bibliográficos a disposición de los usuarios.
- ❖ Ejercitar el autocontrol para la convivencia, la cooperación y el trabajo grupal.
- ❖ Destacar la tolerancia, la solidaridad, la libertad y el respeto en actividades en conjunto.
- ❖ Identificar normas (propuesta por alumnos y docentes) para una tarea ordenada.